

GOBIERNO DE EXTREMADURA

**CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE
ALMENDRALEJO**

Ctra. Santa Marta, 95 - 06200.- Almendralejo

Teléfono: 924017798. RTP 47798

Fax: 924017799. RTP 47799

E-mail: cpr.almendralejo@edu.juntaextremadura.net

Web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Política Educativa

Dirección Provincial de Badajoz

Unidad de Programas Educativos

ANEXO III

ACTA (Seminario.)

(táchese lo que no proceda)

ACTIVIDAD: Sesión de trabajo en torno al modelo educativo finlandés, el informe PISA y la ponencia "Humanismo y giro copernicano en la educación" propuesta por Álvaro Rodríguez Ruiz.

CENTRO: I.E.S. "Meléndez Valdés"

Localidad: Villafranca de los Barros (Badajoz)

Curso: 2013-2014

Sesión nº: 4

FECHA: 14 de febrero de 2014

HORA: De 19:00 a 21:30

TEMAS TRATADOS:

Siguiendo el proyecto inicial de trabajo del Seminario, hemos centrado esta sesión en la ponencia propuesta por el componente Álvaro Rodríguez Ruiz. Si bien el autor proyectó desde un principio esta ponencia bajo el título de "*Krausismo e Institución Libre de Enseñanza*", el propósito inicial del autor se ha ido modificando a la par que el

propio Seminario ha ido avanzando, de modo que el tema de la ponencia se ha visto ampliado bajo el título "*Humanismo y giro copernicano en la educación*". Como ya se acordó en la sesión anterior (sesión 3 del 17 de enero) también se ha incluyó en el orden del día la necesidad de tratar en común y con cierto carácter concluyente el tema del modelo educativo finlandés y el informe PISA. Dicho tema ya fue abordado inicialmente en una sesión anterior (sesión 2 del 28 de noviembre).

Desarrollaremos en las posteriores secciones del acta las siguientes partes en que se dividió la sesión de trabajo:

- 1) Comunicación y puesta en común acerca del modelo educativo finlandés y el informe PISA.
- 2) Ponencia "*Humanismo y giro copernicano en la educación*" a cargo de Álvaro Rodríguez Ruiz.
- 3) Mesa redonda en torno a la ponencia expuesta.

SÍNTESIS DE LA REUNIÓN:

Desarrollamos los temas citados en la anterior sección del acta:

- 1) Comunicación y puesta en común acerca del modelo educativo finlandés y el informe PISA.

En esta primera parte de la sesión resumimos las impresiones generales acerca del modelo educativo finlandés que pudimos formarnos a través de los documentos ya tratados en el foro abierto del Seminario y de la participación tanto en la Jornada sobre el mismo tema organizada por la Consejería de Educación como en la entrevista que mantuvimos con la profesora finlandesa Heli Hukkanen (ambas últimas actividades celebradas el pasado 28 de noviembre de 2013). Para la exposición de las conclusiones se aportaron previamente dos documentos elaborados por el componente Álvaro Rodríguez Ruiz consistentes en una transcripción sucinta de la grabación de la entrevista con Heli Hukkanen y una redacción de conclusiones sobre dicha entrevista. El autor del documento la resume en cuatro puntos-pilares fundamentales: cultura lectora, honradez, igualdad y responsabilidad. En el posterior debate que siguió a la exposición se subrayaron y matizaron entre todos los componentes las siguientes conclusiones:

1. Hay que desmitificar el informe PISA.
2. Hay que señalar lo que es un estado de bienestar bien construido en el que

lo público y la participación ciudadana en la res pública es lo primero.

3. La ética protestante como ética del esfuerzo y la excelencia.
 4. La formación del maestro y el profesor de secundaria. Es fundamental. Primacía de la vocación sobre lo meramente profesional y burocrático.
 5. La libertad de cátedra para formar tu propio temario y metodología.
- Sexto. La localización de la enseñanza. Eso le da valor y prestigio a la institución y a los propios profesores.
- Ninguno de estos requisitos se cumplen en España.

- 2) Ponencia '*Humanismo y giro copernicano en la educación*' a cargo de Álvaro Rodríguez Ruiz.

Sería difícil trasladar en este acta cada uno de los contenidos tratados por el ponente, ya que pasó por cada uno de los más destacados pensadores que desde Erasmo de Rotterdam hasta Dewey o Paulo Freire, pasando por Comenio, Luis Vives, Rousseau, etc, han conformado una cierta tradición humanista. Se adjunta en el material elaborado los enlaces a los siguientes documentos aportados por el ponente:

- Ponencia: [Humanismo y giro copernicano en la educación](#)
- [Cuadro-resumen ideas humanistas en la educación.](#)

- 3) Mesa redonda en torno a la ponencia expuesta.

En la posterior mesa redonda cada uno de los restantes miembros coincidimos en resaltar la ambición y amplitud del tema de la ponencia expuesta, la cual daría para otro Seminario. Más concretamente y al hilo también de un interesante artículo del Prof. David López Sandoval (<http://lautopsia.wordpress.com/2014/02/10/you-win-jean-jacques/>) tuvimos la oportunidad de aproximarnos a la siempre polémica pedagogía planteada por Rousseau. Aunque la mayoría de los componentes del Seminario coincidíamos con el análisis que alerta sobre las graves consecuencias del pensamiento de Rousseau tanto en política como en educación por causa de interpretaciones posteriores, se nos habría interrogantes acerca de su responsabilidad directa. Tras el debate que nos permitió observar con más detenimiento las dimensiones políticas, éticas y antropológicas del pensamiento de Rousseau, pudimos concluir que en todo caso hay una diferencia considerable entre este pensador y sus posteriores interpretaciones. Aunque Rousseau pudiera estar en el origen

de las causas de la crisis de la educación, concluimos que en adelante había que ser cuidadoso en determinar exactamente cuál era su responsabilidad. Para algunos miembros del Seminario aquella se reparte (provisionalmente) entre sus diversas interpretaciones como en su posible ambigüedad: el problema podría estar en que es difícil estar tanto de acuerdo como en desacuerdo con respecto a lo que dice.

MATERIAL ELABORADO:

En esta sección compilamos los nuevos materiales elaborados relativos al Seminario en los que hemos colaborado y que no han sido referidos en actas anteriores:

1) Archivo en la web del seminario de las actas de las sesiones celebradas hasta el momento con enlaces a documentos adjuntos referidos en la sección anterior:

- Acta sesión 1. <http://seminarioeducacion.wordpress.com/2014/02/18/acta-primera-sesion/>
- Acta sesión 2. <http://seminarioeducacion.wordpress.com/2014/02/18/acta-segunda-sesion/>
- Acta sesión 3. <http://seminarioeducacion.wordpress.com/2014/02/18/acta-tercera-sesion/>
- Acta sesión 4. <http://seminarioeducacion.wordpress.com/2014/02/18/acta-cuarta-sesion-modelo-educativo-finlandes-humanismo-y-giro-copernicano-en-la-educacion/>

2) Otros materiales elaborados o tratados en el grupo abierto del Seminario (facebook):

Selección de los temas más relevantes que hemos comentado en el grupo abierto del Seminario en facebook y de los cuales todavía no hemos hecho referencia en actas anteriores. Remitimos, en cualquier caso, al grupo abierto para consultar las diferentes discusiones suscitadas y el resto de referencias no citadas:

- Comentario de los siguientes nuevos artículos del profeso David López Sandoval:
 - <http://lautopsia.wordpress.com/2014/01/16/la-lampara-de-seguridad/>
 - <http://lautopsia.wordpress.com/2013/02/12/habemus-consensum/>
 - <http://lautopsia.wordpress.com/2014/01/30/hasta-la-polla/>

- <http://lautopsia.wordpress.com/2014/02/04/comunicado-del-supremo-mandarinazgo-de-la-universidad-de-murcia/>
- <http://lautopsia.wordpress.com/2014/02/08/mi-edipazo/>
- <http://lautopsia.wordpress.com/2014/02/10/you-win-jean-jacques/>
- <http://lautopsia.wordpress.com/2013/02/09/a-diana/>
- Comentario de los siguientes artículos en prensa:
 - Análisis educativo del articulista Aristides Mínguez:
<http://lacolumnata.es/politica/el-antro-de-la-arpia-politica/a-vueltas-con-la-mala-educacion#.Ut2KGkw6dLs.facebook>
 - Sobre las declaraciones del nuevo director de Educación de la Comisión Europea, Xavier Prats Monné, y su apuesta por las nuevas tecnologías:
http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/01/19/actualidad/1390169437_085512.html
 - sobre la apuesta Europea Europa por una “incubadora” de proyectos relacionados con la escuela del siglo XXI:
http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/01/19/actualidad/1390169147_008528.html
 - Sobre los recortes en educación... (Fernando Savater):
http://cultura.elpais.com/cultura/2014/01/20/actualidad/1390246580_591889.html
 - Sobre la masiva influencia de los medios televisivos y los videojuegos...:
<http://www.vnavarro.org/?p=10355>
 - Artículo *Democracia y educación*, de Juan Pedro Viñuela Rodríguez, componente de este Seminario: <http://seminarioeducacion.wordpress.com/2014/04/01/democracia-y-educacion-2/>
 - Artículo sobre la autonomía de la LOMCE (no en el currículo sino en la competencia entre centros) de Antonio Bolívar, catedrático de Didáctica en la Universidad de Granada:
http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/01/26/actualidad/1390764242_224288.html
 - Entrevista al filósofo Gregorio Luri sobre su libro *Mejor educados*:

<http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20140127/abci-educacion-consenso-politico-201401191837.html#.UuZycgVfTJw.facebook>

- Sobre las escuelas suecas Vitta: <http://www.abc.es/familia-educacion/20140130/abci-vittra-escuela-suecia-201311111102.html#.UuqzPJa4bBc.facebook>
- Sobre el estado de la educación superior, artículo de Ignacio Sotelo: http://elpais.com/elpais/2014/01/24/opinion/1390566945_062043.html
- Sobre un extracto de un libro de Chomsky “*Lucha de clases*” en relación a la enseñanza secundaria: <https://www.facebook.com/download/1420523241523478/Chomsky.pdf>
- Sobre unas declaraciones de Andreas Schleicher (Hamburgo, 1964), subdirector de Educación de la OCDE y director del informe de referencia internacional PISA: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/02/02/actualidad/1391367495_762835.html
[1](#)
- sobre las declaraciones asociadas a la semana de la educación de la Fundación Santillana: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/02/04/actualidad/1391471709_820591.html
[1](#)
- Sobre la enseñanza a lo largo de la vida: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/02/04/actualidad/1391531518_829611.html
[1](#)
- Sobre las declaraciones de la profesora María Acaso tras la publicación de su libro 'rEDUvolution': <http://www.lavanguardia.com/vida/20140203/54399735418/hay-acabar-jerarquia-profesor-aula.html>
- Sobre las pasadas declaraciones del decano (Juan Carlos Mejuto) de la Universidad de Vigo sobre el plan Bolonia: <https://www.youtube.com/watch?v=sUYBKSm9Si4>
- Sobre un artículo de opinión del escritor Gustavo Martín Garzo acerca de la educación: http://elpais.com/elpais/2014/01/26/opinion/1390756172_428849.html
- Sobre el saber experto en el blog de Alberto Royo: http://elpais.com/elpais/2014/01/26/opinion/1390756172_428849.html
- Sobre el absentismo escolar: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/02/09/actualidad/1391980187_852343.htm

1

- Sobre un artículo del filósofo Manuel Cruz y el papel de la filosofía en la última reforma educativa:
http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/02/08/catalunya/1391879007_173566.html
- Sobre el artículo *La Escuela y el Capital : 200 años de conmociones y contradicciones*, de Jaime Lago: <http://www.jaimelago.org/node/86>
- Sobre una reseña de la película “*Las maestras de la República*”:
http://www.rtve.es/alacarta/videos/premios-goya/trailer-maestras-republica/2355246/?fb_action_ids=10202653051703009&fb_action_types=og.recommends

NECESIDADES DETECTADAS:

Observamos que la mayor prioridad en estos momentos es intentar concretar las posibilidades que tenemos para poder traer al seminario otros puntos de vista que directamente puedan aportarnos una visión más amplia de los temas que estamos tratando y que ya hemos estado sondeando. También, y paralelamente, observamos la necesidad de concretar la posibilidad de llevar a cabo una Jornada abierta como actividad organizada e impulsada por el propio Seminario. En las siguientes secciones de este acta detallamos cual podría ser el proceso de trabajo a seguir.

FECHA PRÓXIMA REUNIÓN:

Aunque todavía es prematuro concertar una cita para la próxima reunión, barajamos la posibilidad de que sea a finales de marzo la celebración de una sesión ordinaria del Seminario que abarque también la celebración de la jornada propuesta.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

IES "Meléndez Valdés".

PROPUESTAS DE TRABAJO:

TEMAS:

Como se ha comentado en secciones anteriores, queremos concretar dos temas de trabajo principales: la posibilidad de invitar ponentes y llevar a cabo la jornada. Para ello precisamos:

ORGANIZACIÓN:

Se hace perentorio tratar muchos detalles para llevar a buen puerto los dos temas propuestos, así que vemos que sería útil habilitar un grupo de trabajo virtual en las redes sociales donde compartir una agenda de trabajo, documentos de propuestas de ponentes, medios con los que contamos, tareas que nos quedan por hacer, reparto de trabajo, ... Suponemos y damos por sentado que el esfuerzo y la tarea será grande, así que seguramente todos tendremos que colaborar y participar desde nuestro punto de vista en la toma de decisiones. El grupo de trabajo virtual es la herramienta apropiada para trabajar de forma asíncrona según nuestras necesidades y posibilidades.

AGENDA PREVIA (Gestiones, trabajo individual, material a elaborar...)

Aunque establecemos que el calendario de trabajo se irá detallando según vayamos avanzando en las tareas del proceso que nos hemos propuesto, partimos con la premura de llevar a cabo los primeros contactos con carácter definitivo (ya había habido contactos informales por parte de algunos miembros del seminario) durante la semana siguiente a la conclusión de esta sesión ordinaria. Los contactos irán dirigidos a sondear la colaboración de instituciones y la proposición de ponentes y participantes. Estimamos globalmente el plazo de un mes para organizar conveniente ambas actividades propuestas.

EL/LA COORDINADOR/A,

Fdo.: